

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de **niñas y niños existentes al final del ciclo 2024-2025**, (al último día del ciclo) desglosándolos por edad, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, **afromexicanos o afrodescendientes**, con discapacidad, **neurodivergencia** u otras condiciones.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	TEA	Otras condiciones
Menos de 1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. NIÑAS Y NIÑOS POR EDAD Y SEXO

1. Escriba el total de niñas y niños según su edad, desglosándolos por sexo y anote el número de grupos.

Menos de 1 año		1 año		2 años		3 años		4 años		Total		Grupos
Hombres	Mujeres											
<input type="text"/>												

2. Escriba la cantidad de niñas y niños atendidos con discapacidades, **neurodivergencia** u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por edad y sexo.

Condición de las niñas y niños	Menos de 1 año		1 año		2 años		3 años		4 años		Total	
	Hom	Muj										
Ceguera	<input type="text"/>											
Baja visión	<input type="text"/>											
Sordera	<input type="text"/>											
Hipoacusia	<input type="text"/>											
Sordoceguera	<input type="text"/>											
Discapacidad motriz	<input type="text"/>											
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>											
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>											
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>											
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>											
Otras condiciones	<input type="text"/>											
Total	<input type="text"/>											

III. NIÑAS Y NIÑOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y edad el número de niñas y niños que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Edad	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menos de un año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. PADRES DE FAMILIA

2. De las niñas y niños provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

1. Escriba el número de **padres de familia** que participan en el servicio.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. PERSONAL

1. Desglose el total de docentes, de acuerdo con el nivel máximo de estudios y sexo.

Nota: Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta			
Primaria terminada			
Secundaria incompleta			
Secundaria terminada			
Profesional técnico			
Bachillerato incompleto			
Bachillerato terminado			
Normal preescolar incompleta			
Normal preescolar terminada			
Normal primaria incompleta			
Normal primaria terminada			
Normal superior incompleta			
Normal superior pasante			
Normal superior titulado			
Licenciatura incompleta			
Licenciatura pasante			
Licenciatura titulado			
Maestría incompleta			
Maestría graduado			
Doctorado incompleto			
Doctorado graduado			
Otros*			
*Especifique:			

Subtotal			
Total			

2. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de las *lenguas maternas* habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave _____

3. Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) *en la comunidad*, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna
<input type="text"/>	_____

4. Escriba la cantidad de personal que *habla, lee y escribe* la lengua materna **predominante** de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba de mayor a menor representación, las lenguas maternas que hablan las niñas y niños desglosándolos por edad. El total debe coincidir con la matrícula.

Nota: En el caso de niñas y niños que aún no hablan, reportar la lengua que hablan sus padres.

Clave	Lengua materna	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
<input type="text"/>		<input type="text"/>					
<input type="text"/>	Otras lenguas	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	Español	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	Lengua de Señas Mexicana	<input type="text"/>					

6. Desglose por edad el número de niñas y niños que hablan una sola lengua (indígena o español).

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Indígena	<input type="text"/>					
Español	<input type="text"/>					

7. Desglose por edad el número de niñas y niños que hablan **dos lenguas o más**.

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Indígena y español	<input type="text"/>					
Dos o más lenguas indígenas	<input type="text"/>					

VII. ESPACIOS EDUCATIVOS

1. Escriba el número de espacios educativos según su tipo.

Aula	<input type="text"/>
Comisaría	<input type="text"/>
Casa particular	<input type="text"/>
Casa de cultura	<input type="text"/>
Patio	<input type="text"/>
Otros:	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>

VIII. NIÑAS Y NIÑOS AFROMEXICANOS O AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número total de niñas y niños **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de los padres desglosándolos por sexo y edad.

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Hombres	<input type="text"/>					
Mujeres	<input type="text"/>					

IX. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar **2025-2026**, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí No

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana	<input type="checkbox"/>	Tercera semana	<input type="checkbox"/>
Segunda semana	<input type="checkbox"/>	Cuarta semana o más	<input type="checkbox"/>

3. ¿Recibió materiales en **lengua indígena** por parte de la DGEIIB?

Sí No

1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**? Sí No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos? Sí No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** para propósitos pedagógicos? Sí No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada*** para atender a las personas con discapacidad? Sí No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados**** para atender a las personas con discapacidad? Sí No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**? Sí No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)? Sí No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?
- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| Sanitarios
independientes | Sanitarios
mixtos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todas las personas usuarias, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a las y los estudiantes y docentes con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, tableros de comunicación, entre otros.